



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

HOMOLOGO

31/07/24

Horácio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

Mantém o Reconhecimento concedido pelo Parecer n.º 138/98-CEE/RO e Resolução n.º 114/98-CEE/RO e pelo Parecer n.º 027/09-CEE/RO e Resolução n.º 565/09-CEE/RO ao Centro Educacional Professor Paulo Freire, em Pimenta Bueno, com a oferta da Educação Infantil - Creche 3 anos e Pré-Escolar I e II, e do Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano, e dá outras providências.		
Interessado: SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA - SESI		Município: Pimenta Bueno/RO
Relatora: Conselheira Francisca Diniz de Melo Martins		
Processo n.º 096/21-CEE/RO	Parecer CEB/CEE/RO n.º 033/24	Aprovação: 01/07/2024

## HISTÓRICO

O Coordenador de Educação do SESI/RO, por meio da Carta n.º 013/COORD.SESI/RO/2021, protocolada neste Conselho em 23.08.2021, encaminhou o Relatório Quadrienal - 2017 a 2020, do Centro Educacional Professor Paulo Freire, em Pimenta Bueno, originando o Processo n.º 096/21-CEE/RO.

O Centro Educacional Professor Paulo Freire é uma instituição de ensino privada, tem como entidade mantenedora o Serviço Social da Indústria - SESI/DR/RO, inscrito no CNPJ sob o n.º 03.783.989/0001-45, e está localizado na Avenida Turíblio Odilon Ribeiro n.º 781, Bairro Alvorada - CEP n.º 76.970.000, no município de Pimenta Bueno - RO.

Quanto à situação de regularidade, a instituição de ensino conta com os seguintes Atos autorizativos:

- O Parecer n.º 138/98-CEE/RO e a Resolução n.º 114/98-CEE/RO, homologados em 05.03.99, que concederam Reconhecimento ao Centro Educacional Professor Paulo Freire, Pimenta Bueno - RO, com a oferta do Ensino Fundamental da 1ª a 4ª séries e integraram a Educação Infantil ao Reconhecimento concedido, e deram outras providências;

- O Parecer n.º 027/09-CEE/RO e a Resolução n.º 565/09-CEE/RO, esta última publicada em 25.06.2009, que concederam ao Centro Educacional Professor Paulo Freire, em Pimenta Bueno, Integração do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano ao Reconhecimento;

- Parecer n.º 072/12-CEE/RO e a Resolução n.º 1.105/12-CEE/RO, esta última publicada em 04.03.2013, concederam Integração do Ensino Médio, regular, ao Reconhecimento do Centro Educacional Professor Paulo Freire e deram outras providências;

31/07/24  
Ercílio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

- Parecer CEPS/CEE/RO n.º 009/23 e a Resolução CEPS/CEE/RO n.º 175/23, esta última publicada em 26/04/23, que consideraram, a pedido, encerradas parcialmente as atividades escolares do Centro Educacional Professor Paulo Freire, em Pimenta Bueno, referente à oferta da etapa Ensino Médio, a partir de 8 de janeiro de 2022, e deram outra providência.

O Relatório Quadrienal - 2017 a 2020, em tela, apresenta informações consubstanciadas ao Anexo VIII da Resolução n.º 1.206/16-CEE/RO.

## ANÁLISE

Com base nas informações constantes no Relatório Quadrienal, na Instrução Técnica da Assessoria Técnica da GETEC/CEE/RO, na Resolução n.º 1.314/21-CEE/RO, no artigo 11, parágrafos 1º, 3º, 4º e no Anexo VIII da Resolução n.º 1.206/16-CEE/RO, segue a análise dos aspectos:

### Físico

Conforme o Laudo Técnico do engenheiro civil, datado de 16.03.2021, o Centro Educacional Professor Paulo Freire, no município de Pimenta Bueno, está edificado em um terreno com área total de 8.191,39 m<sup>2</sup>, sendo 3.603,04 m<sup>2</sup> de área construída coberta, e 4.588,35m<sup>2</sup> de área livre, composta por um pavimento térreo, construído em alvenaria convencional, telhas de fibrocimento e metálica, piso externo em bloco intertravado, cimentado e concreto armado, piso interno cerâmico, paredes externas e internas compostas em alvenaria, forro em laje e PVC, janelas em vidro temperado, portas de madeira e vidro temperado, instalações elétricas embutidas, instalações hidráulicas com certificação do Inmetro, salas climatizadas e subestação de 300 KVA. Trata-se de uma obra recém-concluída, que obedece às normativas para acessibilidade de pessoas com deficiência e mobilidade reduzida, composto por rampas, piso tátil e corrimãos.

Possui as seguintes dependências:



Horácio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

- BLOCO 1: uma sala equipada para uso da turma da Creche 3 anos; duas salas equipadas para uso das turmas do Pré-Escolar I e II; uma brinquedoteca; onze salas de aula; dois blocos de banheiros adaptados para uso das crianças da Educação Infantil, contendo dois boxes com instalações sanitárias adaptadas para uso de pessoas com mobilidade reduzida; dois blocos de banheiros para uso dos alunos, masculino e feminino, contendo em cada um, box adaptado com instalações sanitárias para uso de pessoas com mobilidade reduzida e uma sala de almoçarifado.

- BLOCO 2: uma sala para direção/coordenação de educação; uma sala para Pedagogia/Orientação; uma sala para o suporte educacional; uma sala para secretaria escolar; uma sala para os professores; uma sala de recursos humanos (RH); uma sala de tecnologia da informação (TI); uma sala da secretaria da unidade SESI; uma biblioteca; uma sala de robótica; uma sala de arquivos e um depósito de materiais diversos.

- BLOCO 3: uma área de circulação; um auditório; um refeitório; um laboratório de Química; uma sala de aula do SENAI; um depósito de material de limpeza; um bloco de banheiros, feminino e masculino; uma cozinha; uma despensa; uma área de serviço; uma lanchonete e um pátio coberto.

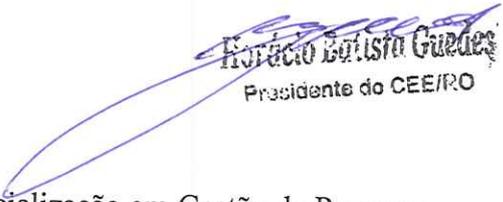
E, ainda, uma quadra poliesportiva coberta com telha metálica; uma área externa com parque infantil; área externa arborizada e com jardinagem.

O Laudo Técnico concluiu que “a edificação se encontra em perfeito estado de funcionamento e conservação, sendo suas instalações novas, sem evidências de patologias e estão em conformidade com a legislação e normas técnicas em vigor”.

#### Administrativo

O Centro Educacional Professor Paulo Freire funciona nos turnos matutino e vespertino ofertando Educação Infantil, Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano e Ensino Médio.

O corpo técnico e administrativo atualizado está composto pelos profissionais: um diretor/coordenador de educação licenciado em Ciências Biológicas, pós-graduado com especialização em Gestão Ambiental; uma pedagoga/orientadora licenciada em Pedagogia, pós-graduada com especialização em Supervisão e Orientação Educacional; uma secretária escolar



Horácio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

Tecnóloga em Processo Gerenciais, pós-graduada com especialização em Gestão de Pessoas e Gestão Pública; um técnico em informática; um auxiliar de serviço e suporte educacional; um auxiliar de suporte e serviço gerais; um auxiliar de portaria/inspetor de átio e um auxiliar de compras.

Ressalta-se que no Regimento Escolar Unificado - 2020, consta no artigo 25, que a profissional com a função de pedagoga/orientadora, desenvolve as competências designadas para supervisão escolar e orientação educacional.

O corpo docente atualizado da Educação Infantil e Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano está composto pelos profissionais: uma professora licenciada em Pedagogia habilitada para o magistério da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental lecionando na turma do Pré Escolar II; duas professoras com Licenciatura Plena em Pedagogia, sem habilitação especificada, com conclusão da graduação nos anos 2010 e 2012, respectivamente, uma lecionando na turma do 3º ano e outra na turma do 5º ano A; uma professora licenciada em Pedagogia habilitada em magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental lecionando na turma do 5º ano B; um professor licenciado em Educação Física lecionando o componente curricular Educação Física nas turmas do 3º e 5º anos.

Foi informado no Relatório que, no ano letivo de 2024, a instituição de ensino não está ofertando turmas dos 1º, 2º e 4º anos do Ensino Fundamental, por não ter obtido matrículas mínimas de 25 alunos por ano/série para atendimento escolar.

O corpo docente atualizado do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano está composto pelos profissionais: um professor licenciado em Letras/Português lecionando os componentes curriculares Língua Portuguesa e Produção de Texto; um professor licenciado em Educação Física lecionando o componente curricular Educação Física; dois professores licenciados em Matemática, um lecionando o componente curricular Matemática, nas turmas do 6º ao 8º ano, e outra lecionando os componentes curriculares Matemática, Projetos de Aprendizagem: Empreendedorismo e Ética, e Oficina Tecnológica de Robótica, na turma do 9º ano; uma professora licenciada em Ciências Biológicas lecionando o componente curricular Ciências; um professor licenciado em História lecionando o componente curricular História; um professor licenciado em Geografia lecionando o componente curricular Geografia; uma professora licenciada em Letras/Espanhol lecionando os componentes curriculares Arte e Língua



Horácio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

Espanhola, nas turmas do 6º ao 9º anos, e Oficina Tecnológica de Robótica, nas turmas do 6º ao 8º anos; uma professora licenciada em Pedagogia, pós graduada com especialização em Língua Inglesa lecionando os componentes curriculares Língua Inglesa, nas turmas do 6º ao 9º, e Projetos de Aprendizagem: Empreendedorismo e Ética, nas turmas do 6º ao 8º anos.

De acordo com a composição supra, foi observado que as docentes de Língua Inglesa e Arte não possuem licenciatura correspondente, devendo ser substituída por um profissional devidamente habilitado, em conformidade com o inciso II do artigo 56 da Resolução n.º 1.314/21-CEE/RO.

No quadro de atendimento e rendimento escolar do quadriênio consta os seguintes dados:

Na Educação Infantil, no período 2017 a 2020, foram atendidas 211 crianças, com a seguinte distribuição:

- Ano letivo 2017: Creche 3 anos = 21; Pré-Escolar I = 21 e no Pré-Escolar II = 44;
- Ano letivo 2018: Creche 3 anos = sem matrícula; Pré-Escolar I = 24; Pré-Escolar II = 34;
- Ano letivo 2019: Creche 3 anos = 20; Pré-Escolar I = sem matrícula; Pré-Escolar II = 26;
- Ano letivo 2020: Creche 3 anos = sem matrícula; Pré-Escolar I = 21; Pré-Escolar II = sem matrícula.

No Ensino Fundamental e no Ensino Médio foram atendidos 1.112 alunos, com a seguinte distribuição:

- Ano 2017: matrícula inicial = 302; aprovados = 278 (92%); reprovados = 03 (1%); transferidos = 21 (7%);
- Ano 2018: matrícula inicial = 317; aprovados = 290 (91,5%); reprovados = 03 (0,9%); transferidos = 24 (7,6%);
- Ano 2019: matrícula inicial = 270; aprovados = 241 (89,2%); reprovados = 01 (0,4%); transferidos = 28 (10,4%);
- Ano 2020: matrícula inicial = 223; aprovados = 201 (90,13%); reprovados = 03 (1,35%); transferidos = 19 (8,52%).





Horácio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

Avaliação qualitativa da escola: nos quadros de rendimento apresentados pelo Centro Educacional Professor Paulo Freire, em Pimenta Bueno, pode-se verificar que não houve evasão dos alunos. A reprovação é considerada como efeito negativo e, também, um prejuízo para a educação. Para tanto, o Centro Educacional utiliza estratégias, com prioridade os projetos escolares, para evitar, ao máximo, a reprovação de alunos.

### Pedagógico

A Proposta Pedagógica Unificada - 2020 das Escolas do SESI Rondônia apresenta informações e diretrizes que norteiam as atividades pedagógicas das unidades educacionais e que se fundamentam numa concepção crítica das relações existentes entre educação, sociedade e trabalho, inspirando a implementação de uma prática educativa transformadora e participativa, centrada na construção do conhecimento e na aprendizagem crítica e ativa de conteúdos vivos e atualizados. Apresenta como Missão educacional, promover processos educativos que garantam a formação de cidadãos autônomos, competentes, emancipados pelo conhecimento e exercício da cidadania, proporcionando condições para que as pessoas se desenvolvam integralmente, contribuindo para a melhoria de uma sociedade consciente e justa.

Foi encaminhado o Relatório do desenvolvimento da execução da Proposta Pedagógica, a seguir destaca-se algumas informações:

[...] ao longo dos quatro anos foram desenvolvidas no Centro Educacional Professor Paulo Freire diversas ações educativas com o intuito de estreitar a relação família e escola na construção de uma educação sólida pautada no desenvolvimento de competências e habilidades no aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver, formando seres autônomos e protagonistas [...] o Centro Educacional realizou diversos projetos que potencializaram as habilidades e competências dos alunos [...] foram desenvolvidas atividades que fomentaram práticas de leitura, escrita, investigação científica, pesquisa, desenvolvimento do raciocínio lógico, atividades matemáticas, atividades lúdicas, dentre outras em cada área do conhecimento. [...] foram realizadas atividades significantes que viabilizaram o acompanhamento e colaboração dos pais, no processo ensino aprendizagem, assegurando o bom rendimento dos alunos. [...] a implantação da gestão participativa na escola, contribuiu de forma relevante para a participação de toda a equipe no processo de educação [...] com a pandemia, a Rede SESI de ensino investiu no processo de qualificação profissional, preparando todos os profissionais da educação, para atender da melhor forma, utilizando aulas híbridas, garantindo o processo de aprendizagem da melhor forma possível. [...].

  
Presidente do CEE/RO

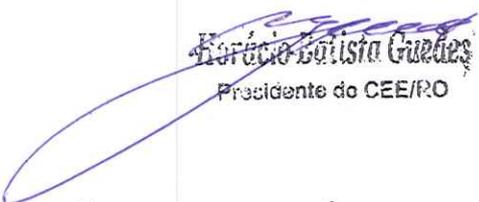
No decorrer do período 2017 a 2020 foram desenvolvidos vários Projetos que contribuíram na avaliação da aprendizagem, quais sejam: Meu Jornal do Fim de Semana; Festa da Família: Festa Junina e Festa Nordestina; Projeto dia das Mães: Quem cuida de mim; Torneio Robótica; Jovens Empreendedores - Primeiros Passos; Feira Interdisciplinar de Experiências Empreendedoras; Aluno Destaque; Páscoa Solidária; Futsal; Maio Amarelo: Passeio Ciclístico; Implantação de Coleta Seletiva no Município; Meio Ambiente e Reciclagem; Projeto dia dos Pais: meu pai é 10, dia de quem cuida de mim e torneio de jogos; Semana da Criança: Sábado Kids e dia das crianças; Encerramento ano letivo: Drive Tour e Coral Natalino; Feira de Ciências; Noite Literária; Feira Industrial e Comercial de Pimenta Bueno – FICOP; Projeto Amor ao Próximo; Tabuada; Gincana Virtual; Drive Tour Junino; Drive Tour - Maletas Literárias; Dia Internacional da Mulher; O Mundo Animal; Biomas Brasileiros; Simulados; Dia dos Professores; Corpo Humano; Capacitação Conecta (Robótica) e Formação SEBRAE.

Foram encaminhados os cronogramas das atividades realizadas nos Laboratório de Ciências e Informática, no período de 2017 a 2020, ilustrados com registros fotográficos dos alunos no desenvolvimento das atividades.

Com o intuito de melhorar a prática pedagógica do corpo docente, a mantenedora ofertou aperfeiçoamento profissional continuado aos profissionais da instituição de ensino com variados temas, como: Gestão de Sala de Aula; Criança Autista; Reflexão e Desenvolvimento Infantil; Elementos Fundamentais para o Sucesso das Aulas; Postura Profissional e Ética; Valores e Atitudes; Boas Práticas para os desafios da Educação; Olhar Pedagógico na Educação durante o Isolamento Social; Aprendizagem e Cidadania; Formação em PVH; Formação Geekie; Semana Pedagógica; Novo Ensino Médio; Capacitação SOMOS - Avaliações Externas; Plataforma Unindústria; Lives - Formações; Formação OFFICE 365; Microsoft - Projetos de Inteligência Artificial/ IA; Engaja SESI - formação para o futuro; SGE - Sistema de Gestão Escolar; Workshop de Educação 4.0 e EJA Profissionalizante.

A Matriz Curricular do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano encontra-se estruturada com a Base Nacional Comum Curricular e a Parte Diversificada composta pelas áreas do conhecimento com seus respectivos componentes curriculares, a saber:

Base Nacional Comum Curricular: - Área de Linguagens: Língua Portuguesa (4 aulas semanais - A/S), Língua Inglesa (1 A/S), Arte (1 A/S) e Educação Física (2 A/S); - Área de



Horácio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

Matemática: Matemática (4 A/S); - Área de Ciências da Natureza: Ciências (3 A/S); - Área de Ciências Humanas: História (3 A/S) e Geografia (3 A/S).

Parte Diversificada: Produção de Textos (1 A/S), Língua Espanhola (1 A/S), Projetos de Aprendizagem/Empreendedorismo e Ética (1 A/S), Oficinas Tecnológicas/Robótica (2 A/S).

Indicadores: Dias letivos semanais: 5; Nº de aulas semanais: 26; Módulo-Aula: 50 minutos; Módulo-Semanal: 40; Módulo-Recreio: 15 minutos; Dias Letivos Anual: 200; Total de Horas-Aula Anual: 872 horas.

Orienta-se a mantenedora que faça correção na Matriz Curricular, ajustando a carga horária anual de cada ano/série escolar, haja vista 1.040 horas/aulas com módulo-aula de 50 minutos correspondente a 866,66 horas/atividades. Ajuste a carga horária da Parte Diversificada aumentando a carga horária das Eletivas/Projetos Interdisciplinares a fim de contemplar 20% (vinte por cento) da carga horária anual correspondente a cada ano/série escolar, em conformidade com os termos dos §1º e § 2º do artigo 17 da Resolução CNE/CEB n.º 4/2010.

O Regimento Escolar Unificado da Rede SESI de Ensino vigente, a partir de 2022, está elaborado em consonância com a Resolução n.º 435/08-CEE/RO, encontra-se homologado e registrado em cartório. No entanto, necessita ser adequado aos ajustes a serem realizados na Proposta Pedagógica.

## CONCLUSÃO

Após a análise no Relatório Quadrienal, verificou-se que ao longo do quadriênio, a instituição de ensino se manteve organizada no funcionamento dos seus aspectos físico, administrativo e pedagógico, embora necessite ajustar a composição dos docentes com professor licenciado em Arte e Língua Inglesa, em atendimento aos termos do inciso II da Resolução n.º 1.314/21-CEE/RO e substitua a profissional licenciada em Pedagogia que está lecionando nas turmas do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano, por profissional com licenciatura condizente para atuar nas respectivas turmas. A equipe escolar apresentou-se comprometida com a qualidade do processo ensino-aprendizagem, haja vista o bom resultado do desempenho dos alunos, a execução do plano de formação continuada e demais ações realizadas ao longo do quadriênio.



Horácio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

Assim, considerando que as informações apresentadas no Relatório Quadrienal ratificam o esforço da mantenedora em manter os mesmos padrões de organização e qualidade, verificados por ocasião da concessão do Ato de Reconhecimento e, ainda, por ter atendido a maioria do disposto no Anexo VIII da Resolução n.º 1.206/16-CEE/RO, entende-se que o Reconhecimento do Centro Educacional Professor Paulo Freire, em Pimenta Bueno, pode ser mantido sem a oferta do Ensino Médio, considerando que a oferta foi encerrada desde 08.01.2022.

#### VOTO DA RELATORA

Mediante o exposto, somos de parecer que a Câmara de Educação Básica:

1. Mantenha o Reconhecimento concedido pelo Parecer n.º 138/98-CEE/RO e Resolução n.º 114/98-CEE/RO e pelo Parecer n.º 027/09-CEE/RO e Resolução n.º 565/09-CEE/RO ao Centro Educacional Professor Paulo Freire, em Pimenta Bueno, com a oferta da Educação Infantil - Creche 3 anos e Pré-Escolar I e II, e do Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano.

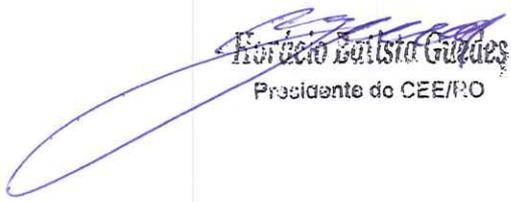
2. Revogue o Parecer n.º 072/12-CEE/RO e a Resolução n.º 1.105/12-CEE/RO, que concederam Integração do Ensino Médio ao Reconhecimento do Centro Educacional Professor Paulo Freire, em Pimenta Bueno/RO.

3. Determine à entidade mantenedora do Centro Educacional Professor Paulo Freire, em Pimenta Bueno, que no prazo de 60 (sessenta) dias, a contar do recebimento deste Parecer, encaminhe a este Conselho de Educação documentos comprobatórios das seguintes providências:

3.1 ajuste a composição do quadro do corpo docente, com professores licenciados especificamente nos componentes curriculares Arte e Língua Inglesa;

3.2 substitua a profissional com formação em Pedagogia, por profissional com licenciatura condizente para lecionar nas turmas do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano, em atendimento ao inciso II da Resolução n.º 1.314/21-CEE/RO;

3.3 proceda a adequação na Proposta Pedagógica e no Regimento Escolar às orientações pontuadas na Base Nacional Comum Curricular - BNCC e ao Referencial Curricular do Estado

31/07/24  
Horácio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

de Rondônia para a Educação Infantil e Ensino Fundamental, no que tange a organização curricular;

3.4 verifique na Matriz Curricular do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano, em execução, e ajuste quanto à carga horária anual de cada ano/série escolar, para 1.040 horas/aulas correspondentes a 866,66 horas/atividades, e na Parte Diversificada inserir as Eletivas/Projetos Interdisciplinares atribuindo, pelo menos, 20% (vinte por cento) da carga horária anual correspondente a cada ano/série escolar, em conformidade com os termos dos §1º e § 2º do artigo 17 da Resolução CNE/CEB n.º 4/2010;

3.5 informe a este Conselho a condição de oferta dos anos iniciais do Ensino Fundamental e da Educação Infantil - Creche, a partir do ano de 2025.



Conselheira Francisca Diniz de Melo Martins  
Relatora

#### DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova o Parecer da Relatora

Sala das Sessões, Porto Velho, 1º de julho de 2024.



Conselheira Irany de Oliveira Lima Moraes,  
Presidente da Câmara de Educação Básica



Agenor Fernandes de Souza  
Conselheiro

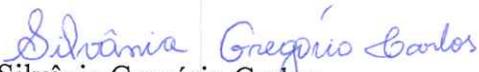
  
Camila Fernanda Carvalho Caetano  
Conselheira

  
Marcio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

  
Francelena Santos Arruda  
Conselheira

  
Francisca Batista da Silva  
Conselheira

  
Gláucia Lopes Negreiros  
Conselheira

  
Silvânia Gregório Carlos  
Conselheira