



HOMOLOGO

09/04/24

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Horácio Batista Guedes
Presidente de CEE/RO

| | | |
|--|-------------------------------|--------------------------|
| Mantém o Reconhecimento do Centro Educacional Memorina Rosa Campos, em Cacoal, concedido pelo Parecer n.º 118/97-CEE/RO e pela Resolução n.º 1.000/97-CEE/RO, Parecer n.º 136/05-CEE/RO e Resolução n.º 180/05-CEE/RO, e Parecer n.º 011/13-CEE/RO e Resolução n.º 1.140/13-CEE/RO, com a oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano e do Ensino Médio, e dá outras providências. | | |
| Interessado: Serviço Social da Indústria - SESI. | Município: Cacoal/RO | |
| Relator: Conselheiro Agenor Fernandes de Souza | | |
| Processo n.º 093/21-CEE/RO | Parecer CEB/CEE/RO n.º 014/24 | Aprovação: 11/03/2024 |

HISTÓRICO

Pela Carta n.º 12/COORD-SESI/RO/2021, de 23 de agosto de 2021, o Coordenador de Educação do SESI/RO encaminhou a este Conselho o Relatório Quadrienal da unidade escolar Centro Educacional Memorina Rosa Campos, referente ao período de 2017 a 2020, originando o Processo n.º 093/21-CEE/RO.

O Centro Educacional Memorina Rosa Campos, instituição privada de ensino, situada na Rua José do Patrocínio n.º 4352, no Bairro Jardim Eldorado, no município de Cacoal.

O Parecer n.º 118/97-CEE/RO e a Resolução n.º 1.000/97-CEE/RO, homologados em 04/03/1998, concederam o Reconhecimento ao Centro Educacional Memorina Rosa Campos, para a oferta da Educação Infantil: Creche e Pré-Escolar, e do Ensino Fundamental, da 1ª a 4ª série, e deram outras providências.

O Parecer n.º 136/05-CEE/RO e a Resolução n.º 180/05-CEE/RO, homologados em 28/04/2006, integraram ao Reconhecimento o Ensino Fundamental, regular, de 5ª a 8ª série, do Centro Educacional Memorina Rosa Campos e outros, pertencentes ao SESI nos municípios de Porto Velho e Vilhena e deram outras providências.

O Parecer n.º 011/13-CEE/RO e a Resolução n.º 1.140/13-CEE/RO, homologados em 03/04/2013, sendo a Resolução publicada no DOE n.º 2.205, de 26/04/2013, integraram o Ensino Médio ao Reconhecimento do Centro Educacional Memorina Rosa Campos.

Em Sessão realizada, no dia 28.08.2023, a Câmara de Educação Básica deliberou por proceder diligência ao mantenedor do Centro Educacional Memorina Rosa Campos, que foi



Horto Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

solicitada por meio do Ofício n.º 421/23-CEE/RO e respondida por meio da Carta n.º 024/23 SENAI-DR/RO, de 31/10/23, protocolada neste Conselho em 31/10/2023.

ANÁLISE

Com base na Instrução Técnica e nos documentos constantes dos autos, apresentados pela instituição de ensino, conforme exigido no Anexo VIII da Resolução n.º 1.206/16-CEE/RO, apresentamos as informações do Relatório Quadrienal do período de 2017 a 2020, referente aos aspectos:

Físico

O Laudo Técnico de Inspeção das Instalações Prediais da Escola SESI/SENAI Cacoal/RO, assinado por Supervisão de Engenharia, Logística e Infraestrutura, na data de 12 de março de 2021, descreve:

Trata-se de um imóvel de característica institucional, se tratando de uma obra recém concluída. Área construída coberta de 1.579,73 m²; área livre de 3.791,48 m²; área total do terreno de 5.371,21 m²; que obedece a normativas correspondente às estruturas e instalações prediais, composto por um pavimento térreo, sendo uma edificação construída em blocos de concreto e TermoWall, telhas Termoacústicas, piso vinílico e revestimento cerâmico nos banheiros, paredes internas em bloco estrutural e gesso acartonado e externas compostas por TermoWall e bloco estrutural na área do Galpão, pele de vidro na fachada principal (área das escadas), janelas em vidro temperado, portas de madeiras, alumínio e vidro temperado, portões metálicos, instalações elétricas e hidráulicas sobrepostas, com certificação do INMETRO, salas climatizadas e subestação de 300kVA. O projeto de previsão de condições para acessibilidade para pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida é composto por rampas, piso tátil, corrimãos e existe previsão para instalação de elevador em 2021.

As dependências e especificações do prédio estão assim distribuídas: uma guarita contendo uma recepção; uma sala para atendimento; dois caixas; dois lavabos e uma tesouraria. No pavimento térreo: quatro áreas de circulação; três WC PcD; três blocos de WC feminino; três blocos de WC masculino; pátio externo; copa; duas cantinas; secretaria escolar; uma sala para a direção; uma sala denominada “educação”; duas salas de reunião; uma sala para a

09/04/24


Horácio Baísta Guedes
Presidente do CEE/RO

administração; laboratório de mecânica de motos; laboratório de costura; laboratório de corte; laboratório de modelagem; almoxarifado de costura/modelagem; laboratório de cerâmica; sala de amostras; almoxarifado; laboratório de automação e eletrônicos; laboratório de eletrotécnica; laboratório de alimentos; sala de higienização; plataforma de descarga; compressor; condões; sala A1 dos professores; ADINF/TI; NIT; dez salas de aula; laboratório de manutenção suporte/redes; sala de desenho; biblioteca; espaço *maker*; laboratório de Ciências da Natureza; laboratório de informática e sala de robótica. Foram apresentadas fotografias dos espaços físicos do prédio escolar.

A inspeção predial está baseada na vistoria da edificação, que tem como resultado a análise técnica do fato ou da condição relativa à utilização, mediante a verificação no local de cada sistema construtivo, no que tange a segurança e manutenção predial, de acordo com as diretrizes das normas da ABNT.

O Laudo do Engenheiro conclui que diante da vistoria realizada, foi verificado que a edificação encontra-se em perfeito estado de funcionamento e conservação, sendo suas instalações novas, sem evidências de patologias e estão em conformidade com a legislação e normas técnicas em vigor.

O Centro Educacional Memorina Rosa Campos, informa que:

O Centro Educacional, até o ano de 2016 utilizava as instalações do prédio da Faculdade Integradas de Cacoal UNESC, atualmente a escola está atendendo em suas próprias instalações, situada na Rua José do Patrocínio, n.º 4352, Bairro Jardim Eldorado. CEP 76963-740, com uma capacidade instalada para atendimento desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, com salas de aula climatizadas, laboratório de informática, biblioteca, quadra coberta, espaço de lazer e recreação, playground infantil e demais ambientes pedagógicos como a Secretaria, Coordenação, Gerente, espaços adequados para o desenvolvimento das práticas escolares e no atendimento aos clientes internos e externos.

Administrativo

O Centro Educacional Memorina Rosa Campos funciona nos turnos matutino e vespertino, com a oferta do Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano e Ensino Médio.

O Quadro Demonstrativo técnico e de apoio, atualizado, é composto por: dois auxiliares de serviço educacional (biblioteca); uma servidora de relação com o mercado; dois secretários



Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

escolares SESI e SENAI; dois recursos humanos; dois técnicos em informática; um técnico em planejamento; uma secretária; uma bibliotecária; um suporte educacional; um técnico financeiro; um recepcionista; um responsável pelo patrimônio e infraestrutura; um responsável pelas compras; um auxiliar administrativo pedagógico.

O Quadro Demonstrativo do Corpo técnico e administrativo, atualizado, é composto por: um Gerente de Unidade/Diretor Escolar SESI/SENAI, Engenheiro Mecânico; uma Coordenadora Pedagógica licenciada em Pedagogia, com especialização em Metodologia do Ensino Superior, Gestão, Orientação e Supervisão Escolar; uma Coordenadora Pedagógica licenciada em Pedagogia com habilitação em Administração Escolar, curso de mestrado em Ciências da Saúde, área de concentração em Saúde Humana e com pós-graduação em Metodologia e Didática do Ensino Superior; uma Secretária Escolar com curso superior em Tecnologia em Processos Gerenciais; dois Assistentes Administrativos, sendo um Auxiliar de Serviços Educacionais e um como Técnico de Recursos Humanos.

O Quadro Demonstrativo do Corpo Docente dos anos iniciais do Ensino Fundamental, atualizado, é composto por: uma professora com Magistério das matérias pedagógicas do Ensino Médio, licenciada em Ciências e Pedagogia, lecionando para 1.º ano; uma professora licenciada em Pedagogia com habilitação em Supervisão Escolar, lecionando para 2º ano; uma professora licenciada em Pedagogia com especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional, pós-graduada em Didática do Ensino Superior, lecionando para 3º ano; uma professora licenciada em Pedagogia, especializada em Visão Interdisciplinar em Educação (Supervisão, Orientação e Gestão Escolar), pós-graduada em Metodologia e Didática do Ensino Superior e pós-graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional, lecionando para 4º ano; uma professora licenciada em Pedagogia, lecionando para 5º ano; uma professora licenciada em Pedagogia e certificado de conquista do curso de Inglês, lecionando o componente curricular língua Inglesa do 1º ao 5º ano; uma professora licenciada em Educação Física lecionando o componente curricular Educação Física do 1º ao 5º ano.

O Quadro Demonstrativo do Corpo Docente dos anos finais do Ensino Fundamental, atualizado, é composto por: uma professora licenciada em Letras e Psicologia com especialização em Psicopedagogia, lecionando o componente curricular Língua Portuguesa e Produção de Textos do 6º ao 9º ano; uma professora licenciada em Letras Português/Inglês,



Roberto Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

com Certificado de conquista do curso de Inglês, lecionando o componente curricular Língua Inglesa do 6º ao 9º ano; uma professora licenciada em Letras Português/Inglês e Certificado do Curso de Espanhol, lecionando o componente curricular Língua Espanhola, Arte e Projetos de Aprendizagem - Empreendedorismo e Ético; um professor licenciado em Educação Física, com pós-graduação em avaliação e prescrição para o treinamento de forças, lecionando o componente curricular Educação Física para as turmas do 6º ao 9º ano; uma professor licenciado o componente curricular Matemática, pós-graduado em Ensino de Matemática, lecionando Matemática e Robótica do 6º ao 9º ano; uma professora licenciada em Pedagogia e Ciências Biológicas com especialização em Docência do Ensino Superior e Doutorado em Plantas Mediciniais, Mestrado em Plantas Mediciniais, Aromáticas e Condimentares, lecionando o componente curricular Ciências para as turmas do 6º ao 9º ano; uma professora licenciada em História com especialização em Didática do Ensino Superior lecionando História para turmas do 6º ao 9º ano; um professor licenciado em Geografia lecionando o componente curricular Geografia do 6º ao 9º ano; uma professora Licenciada em Ciências Biológicas lecionando Ciências e Oficinas Tecnológicas-Robótica para as turmas do 6º ao 9º ano e uma professora licenciada em Química, pós-graduada em Didática do Ensino Superior, lecionando o componente curricular Química para o 9º ano.

É oportuno esclarecer que o componente curricular de Química, constante do quadro do corpo docente, não faz parte como componente curricular do Ensino Fundamental e é ministrado como conteúdo de noções de química e física dentro do componente de Ciências no 9º ano.

O Quadro Demonstrativo do Corpo Docente do Ensino Médio, atualizado, conta com: uma professora licenciada em Pedagogia e Ciências Biológicas com especialização em Docência do Ensino Superior e Plantas Mediciniais, Mestrado em Plantas Mediciniais, Aromáticas e Condimentares, lecionando nos componentes curriculares da área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias; uma professora licenciada em Química, com pós-graduação em Didática do Ensino Superior, lecionando nos componentes da área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias; um professor licenciado em Matemática, Pós-Graduação em Ensino da Matemática, lecionando nos componentes da área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias; um professor, licenciado em Geografia lecionando o componente curricular Geografia; uma



Hortácio Batista Guadalupe
Presidente do CEE/RO

professora licenciada em História com especialização em Didática do Ensino Superior, lecionando nos componentes curriculares da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; um professor licenciado em Letras especializado em Didática do Ensino Superior, lecionando nos componentes de Linguagem e suas Tecnologias; uma professora licenciada em Educação Física, lecionando no componente curricular Educação Física; um professor licenciado em Matemática, com pós-Graduação em Ensino da Matemática, lecionando na da área de Matemática e suas Tecnologias e uma professora licenciada em Português e Literaturas de Línguas de Letras, lecionando o componente curricular de Língua Inglesa.

É oportuno informar que o Centro Educacional Memorina Rosa Campos não oferta: a Educação Infantil - Creche desde o início do ano letivo de 2017; o Pré-Escolar I desde o início de 2020 e o Pré-Escolar II desde o início do ano letivo de 2021, o que foi oficializado, a pedido, conforme consta no Parecer CEB/CEE/RO n.º 049/21 e na Resolução CEB/CEE/RO n.º 766/21, homologados em 05/01/2022, sendo a Resolução publicada no DOE n.º 39 em 03/03/2022.

A Matriz Curricular do Ensino Fundamental, anos finais, com implantação a partir do ano letivo 2016, está organizada com os componentes curriculares no campo da Base Nacional Comum Curricular:

Linguagens: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte, Educação Física;

Matemática: Matemática;

Ciências da Natureza: Ciências;

Ciências Humanas: História e Geografia.

Parte Diversificada: Língua Espanhola, Projetos de Aprendizagem/Empreendedorismo e Ética, Oficinas Tecnológicas/Robótica e Produção de Textos.

Conta com os seguintes Indicadores:

Dias letivos semanais: 05

Nº de aulas semanais: 26

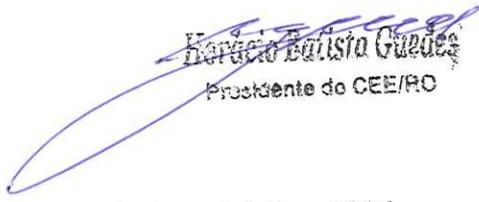
Módulo aula: 50 minutos

Módulo semanal: 40 semanas letivas

Módulo recreio: 15 minutos

Total de horas-aulas por ano: 872

Dias letivos anuais: 200 dias.



Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

A Matriz Curricular do Ensino Médio, com implantação, a partir do ano letivo 2016, está organizada com os seguintes componentes curriculares no campo da Base Nacional Comum Curricular:

Linguagens e suas tecnologias: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte, Educação Física;

Matemática e suas tecnologias: Matemática;

Ciências da Natureza e suas tecnologias: Biologia, Física e Química;

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas: História, Geografia, Filosofia e Sociologia.

Na Parte Diversificada: Língua Espanhola, Projetos de Aprendizagem/Empreendedorismo e Ética, Oficinas Tecnológicas, Produção de Texto, História de Rondônia e Geografia de Rondônia.

Conta com os seguintes Indicadores:

Dias letivos semanais: 05

Nº de aulas semanais: 30

Módulo aula: 50 minutos

Módulo semanal: 40 semanas letivas

Módulo recreio: 15 minutos

Total de horas-aulas por ano: 1008 para a 1ª e 2ª série e 1009 para a 3ª série

Dias letivos anuais: 200 dias.

Pedagógico

A Proposta Pedagógica da Instituição incentiva o estudo, a reflexão e o redirecionamento de todas as suas ações. Seus objetivos e metas estão claros e sinalizam os caminhos a seguir, traz as finalidades educativas, as bases teóricas que embasam suas ações e as competências necessárias para que as finalidades sejam efetivadas.

A Instituição propõe que a avaliação será “instrumento para acompanhar a aprendizagem, permitindo ao professor diagnosticar o que o aluno aprendeu ou não, para aperfeiçoar as situações de aprendizagem proposta”. Integra o processo, a avaliação externa, pelos órgãos locais e centrais da administração, é subsidiada por procedimentos de observações

09/04/24


 Herculano Batista Guedes
 Presidente do CEE/RO

e registros contínuos e tem por objetivo permitir o acompanhamento sistemático e contínuo do processo ensino e aprendizagem, de acordo com os objetivos e metas propostos e participação efetiva da comunidade escolar.

O Centro Educacional apresentou os quadros dos atendimentos realizados ao longo dos quatro anos, abaixo especificados:

| QUADRO DE ATENDIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| SEGMENTO | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Creche I | Não ofertado | Não ofertado | Não ofertado | Não ofertado |
| Creche II | Não ofertado | Não ofertado | Não ofertado | Não ofertado |
| Pré-Escolar I | 24 | 15 | 16 | Não ofertado |
| Pré-Escolar II | 20 | 27 | 17 | 16 |
| TOTAL | 44 | 42 | 33 | 16 |

Ao longo desses quatro anos, na Educação Infantil, o Centro Educacional desenvolveu diversas ações educativas e projetos educacionais com o intuito de estreitar a relação entre a família e escola, para construção de uma educação sólida, pautada no desenvolvimento de competências e habilidades no aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver, formando seres autônomos e protagonistas da própria história.

Foram realizadas as ações e projetos com as turmas da Educação Infantil, tais como: - reuniões com os pais (abertura do ano letivo e reuniões trimestrais e bimestrais); - celebrações de datas comemorativas como Dia do Circo, Dia do Livro Didático, Semana da Pátria, Dia dos Pais, Dia das Mães, Semana das Crianças, Dia da Fruta, *Halloween*, Semana do Meio Ambiente, etc; - aulas práticas de jardinagem e culinária, visitas a outras escolas, ida ao cinema, festas a fantasia, amigo secreto, piqueniques e saraus literários; - projetos realizados com as turmas: Maio amarelo, Páscoa Solidária, Estante Mágica, Noite de Autógrafos, Música de

09/04/24



 Heraldo Batista Guedes
 Presidente do CEE/RO

Encerramento do Ano Letivo, Projetos de Leitura, SESI KIDS, Projetos Culturais e Feira do Empreendedor.

QUADRO DE RENDIMENTO ESCOLAR DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO - 2017

| ENSINO FUNDAMENTAL | Matrícula | Aprovação | Reprovação | Transferências | Evadidos | Matrícula | TOTAL |
|-----------------------|------------|------------|------------|----------------|----------|------------|------------|
| | Inicial | | | Expedidas | | Final | |
| | MI | AP | RP | TR | EV | MF | |
| 1º ano | 13 | 11 | 0 | 2 | 0 | 11 | 11 |
| 2º ano | 18 | 17 | 0 | 1 | 0 | 17 | 17 |
| 3º ano | 21 | 18 | 0 | 3 | 0 | 18 | 18 |
| 4º ano | 28 | 25 | 0 | 3 | 0 | 25 | 25 |
| 5º ano | 21 | 19 | 0 | 2 | 0 | 19 | 19 |
| 6º ano | 17 | 15 | 1 | 1 | 0 | 16 | 16 |
| 7º ano | 28 | 25 | 3 | 0 | 0 | 28 | 28 |
| 8º ano | 13 | 12 | 1 | 0 | 0 | 13 | 13 |
| 9º ano | 11 | 10 | 1 | 0 | 0 | 11 | 11 |
| TOTAL | 170 | 152 | 6 | 12 | 0 | 158 | 158 |
| | | | | | | | |
| ENSINO MÉDIO | Matrícula | Aprovação | Reprovação | Transferências | Evadidos | Matrícula | TOTAL |
| | Inicial | | | Expedidas | | Final | |
| | MI | AP | RP | TR | EV | MF | |
| 1ª série | 36 | 33 | 1 | 2 | 0 | 34 | 34 |
| 2ª série | 42 | 31 | 5 | 6 | 0 | 36 | 36 |

09/04/24


 Haroldo Batista Guedes
 Presidente do CEE/RO

| | | | | | | | |
|--------------|------------|------------|----------|----------|----------|------------|------------|
| 3ª série | 49 | 45 | 3 | 1 | 0 | 48 | 48 |
| TOTAL | 127 | 109 | 9 | 9 | 0 | 118 | 118 |

QUADRO DE RENDIMENTO ESCOLAR DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO - 2018

| ENSINO FUNDAMENTAL | Matrícula | Aprovação | Reprovação | Transferências | Evadidos | Matrícula | TOTAL |
|--------------------|------------|------------|------------|----------------|----------|------------|------------|
| | Inicial | | | Expedidas | | Final | |
| | MI | AP | RP | TR | EV | MF | |
| 1º ano | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 19 | 19 |
| 2º ano | 15 | 14 | 0 | 1 | 0 | 14 | 14 |
| 3º ano | 16 | 15 | 0 | 1 | 0 | 15 | 15 |
| 4º ano | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 5º ano | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 23 | 23 |
| 6º ano | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 19 | 19 |
| 7º ano | 28 | 25 | 1 | 2 | 0 | 26 | 26 |
| 8º ano | 25 | 23 | 1 | 1 | 0 | 24 | 24 |
| 9º ano | 12 | 10 | 0 | 2 | 0 | 10 | 10 |
| TOTAL | 177 | 168 | 2 | 7 | 0 | 170 | 170 |
| | | | | | | | |
| ENSINO MÉDIO | Matrícula | Aprovação | Reprovação | Transferências | Evadidos | Matrícula | TOTAL |
| | Inicial | | | Expedidas | | Final | |
| | MI | AP | RP | TR | EV | MF | |
| 1ª série | 9 | 5 | 2 | 2 | 0 | 7 | 7 |

Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

| | | | | | | | |
|----------|----|----|---|---|---|----|----|
| 2ª série | 30 | 26 | 1 | 3 | 0 | 27 | 27 |
| 3ª série | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 26 | 26 |
| TOTAL | 65 | 57 | 3 | 5 | 0 | 60 | 60 |

QUADRO DE RENDIMENTO ESCOLAR DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO - 2019

| ENSINO FUNDAMENTAL | Matrícula | Aprovação | Reprovação | Transferências | Evadidos | Matrícula | TOTAL |
|-----------------------|----------------------|-----------|------------|-----------------------------|----------|--------------------|-------|
| | Inicial | | | Expedidas | | Final | |
| | MI | AP | RP | TR | EV | MF | |
| 1º ano | 25 | 23 | 0 | 2 | 0 | 23 | 23 |
| 2º ano | 22 | 20 | 0 | 2 | 0 | 20 | 20 |
| 3º ano | 16 | 13 | 1 | 2 | 0 | 14 | 14 |
| 4º ano | 18 | 16 | 0 | 2 | 0 | 16 | 16 |
| 5º ano | 24 | 23 | 0 | 1 | 0 | 23 | 23 |
| 6º ano | 26 | 24 | 1 | 1 | 0 | 25 | 25 |
| 7º ano | 21 | 19 | 0 | 2 | 0 | 19 | 19 |
| 8º ano | 24 | 19 | 0 | 5 | 0 | 19 | 19 |
| 9º ano | 22 | 19 | 3 | 0 | 0 | 22 | 22 |
| TOTAL | 198 | 176 | 5 | 17 | 0 | 181 | 181 |
| | | | | | | | |
| ENSINO MÉDIO | Matrícula Inicial | Aprovação | Reprovação | Transferências Expedidas | Evadidos | Matrícula Final | TOTAL |

Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

| | MI | AP | RP | TR | EV | MF | |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|
| 1ª série | 43 | 36 | 0 | 7 | 0 | 36 | 36 |
| 2ª série | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3ª série | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 21 | 21 |
| TOTAL | 64 | 57 | 0 | 7 | 0 | 57 | 57 |

QUADRO DE RENDIMENTO ESCOLAR DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO – 2020

| ENSINO FUNDAMENTAL | Matrícula | Aprovação | Reprovação | Transferências | Evadidos | Matrícula | TOTAL |
|-----------------------|----------------------|-----------|------------|-----------------------------|----------|--------------------|-------|
| | Inicial | | | Expedidas | | Final | |
| | MI | AP | RP | TR | EV | MF | |
| 1º ano | 20 | 19 | 0 | 1 | 0 | 19 | 19 |
| 2º ano | 21 | 20 | 0 | 1 | 0 | 20 | 20 |
| 3º ano | 19 | 18 | 0 | 1 | 0 | 18 | 18 |
| 4º ano | 17 | 12 | 1 | 4 | 0 | 13 | 13 |
| 5º ano | 18 | 17 | 0 | 1 | 0 | 17 | 17 |
| 6º ano | 30 | 24 | 1 | 5 | 0 | 25 | 25 |
| 7º ano | 23 | 21 | 0 | 2 | 0 | 21 | 21 |
| 8º ano | 23 | 22 | 0 | 1 | 0 | 22 | 22 |
| 9º ano | 22 | 21 | 0 | 1 | 0 | 21 | 21 |
| TOTAL | 193 | 174 | 2 | 17 | 0 | 176 | 176 |
| | | | | | | | |
| ENSINO MÉDIO | Matrícula Inicial | Aprovação | Reprovação | Transferências Expedidas | Evadidos | Matrícula Final | TOTAL |



Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

| | MI | AP | RP | TR | EV | MF | |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|
| 1ª série | 41 | 37 | 1 | 3 | 0 | 38 | 38 |
| 2ª série | 34 | 30 | 3 | 1 | 0 | 33 | 33 |
| 3ª série | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 75 | 67 | 4 | 4 | 0 | 71 | 71 |

O Centro Educacional destacou as possíveis causas dos índices de aprovação, reprovação, evasão e transferência:

Ao longo dos quatro anos não houve nenhum caso de aluno evadido. A Coordenação Pedagógica fez acompanhamento diário das faltas dos estudantes e acionava as famílias a cada 3 dias de falta consecutivas, quando necessário acionava o conselho tutelar.

Os motivos apresentados pelas famílias para as transferências foram: falta de adaptação a escola, reprovação, recebimento de bolsa integral no instituto federal, cancelamento da oferta da turma por parte da contratada, falta de oferta de turmas no turno vespertino, dificuldade da família para deslocamento até a escola, distância, desconto da mensalidade em outra escola, escolha da estudante, financeiro, horário de trabalho da mãe e organização familiar, insatisfação com o material didático, insatisfação pedagógica, doença, mudança de cidade de estado e perda de bolsa de estudos.

As retenções ocorreram quando, mesmo com todo o trabalho pedagógico, intervenção docente, com a família e com o educando não houve o desenvolvimento das competências e habilidades que tornavam o estudante apto para avançar para a série seguinte.

As ações realizadas que contribuíram para o trabalho educativo, segundo o Centro Educacional, foram:

[...] ações educativas e projetos educacionais com o intuito de estreitar a relação família e escola na construção de uma educação sólida, pautada no desenvolvimento de competências e habilidades: no aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver formando seres autônomos e protagonistas da própria história.

O compromisso com a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes sempre foram prioridades. Diariamente buscou-se cumprir com o currículo escolar entendendo o perfil de cada estudante e buscando assegurar a aprendizagem a partir de suas necessidades. Quando não atingidos os objetivos propostos para cada período, foram aplicadas recuperações processuais e paralelas a fim de oportunizar novas estratégias de avaliação e aprendizagem.



Harcio Balista Guedes
Presidente do CEE/RO

No Relatório Quadrienal o Centro Educacional apresentou o cronograma das atividades realizadas, no período de 2017 a 2020, informou que não tem laboratório de ciências, mas as atividades práticas acontecem no laboratório de informática, biblioteca, espaço *maker*, sala de robótica ou em sala de aula.

Ações desenvolvidas no laboratório de informática: pesquisas diversas; aplicação de simulados; acesso ao portal SESI Educação; acesso ao Minecraft Educacional; aulas de raciocínio lógico.

Ações desenvolvidas na biblioteca: pesquisas diversas; estudos em grupos; leituras dirigidas; projeto de leitura; empréstimos de livros.

Ações desenvolvidas no espaço *maker*: convite ao protagonismo de novas ideias e criações, permitindo o desenvolvimento de competências como criatividade, autonomia e empatia. Acontecem aulas práticas; aulas em estações e reuniões.

Ações na sala de robótica: aulas práticas de robótica; preparação e treino para torneio de *Hydrodynamics*, *Animals Allies* e capacitação de professores.

Projetos realizados que contribuíram na avaliação interna de acordo com a proposta pedagógica - período de 2017 a 2020, foram: Jepp e Despertar; JISESI - Jogos INTERCLASSE; Musical Sucessos do Cinema; Projeto Cultural Festas Junina Regiões Brasileiras; SESI KIDS Amazônia; Páscoa Solidária; Torneio Interno de Robótica - *Animals Allies*; PROERD; I Encontro de Ciências e Biologia no Cacoal Selva Park; Musical os sentimentos do Natal; Projeto Cultural Copa Junina; SESI KID's um passeio pelo sítio do Pica Pau Amarelo; Páscoa Solidária; Torneio interno de robótica - *Hydrodynamics*; Feira Tecnológica; Dia do Índio; Projeto de leitura "Para Gostar de Ler"; Aula prática de ecologia e conhecimento da cultura indígena; SESI KIDS; Um dia no Circo; Formas de composição do texto dissertativo-argumentativo; Musical no Mundo da Criança; Estante Mágica - Noite de Autógrafos; Projeto Cultural Tradições Nordestinas; Torneio interno de robótica - *City Shaper*; SESI KID's Tempos de Pandemia; Drive Thru Literário.

No retorno de diligência, foi apresentado o "Plano de Implementação do Ensino Médio", ancorado na experiência consolidada das instituições SESI e SENAI/RO, em uma gestão compartilhada da Educação Básica com a Educação Profissional, contendo introdução, justificativa, fundamentação legal, objetivos geral e específico, áreas de conhecimento,

09/04/24


Heráclio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

competências e habilidades, objetos de conhecimento, formas e instrumentos de avaliação dentre outros.

O Centro Educacional Memorina Rosa Campos, nos anos letivos em análise, participou do ENEM, da Prova Brasil e de Simulados do Departamento Nacional/SESI. Em 2017 os resultados das avaliações externas “não foram suficientes para que alcançássemos a meta, ficando abaixo do esperado”. Em 2018, com “sobre-esforço das equipes, a meta planejada para o exercício foi cumprida em sua totalidade”.

Em 2019, no indicador externo - Prova Brasil:

[...] todas as Unidades SESI DR-RO participantes na avaliação mantiveram no nível básico, tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática no 5º ano. [...] no segmento do 9º ano, o Regional está buscando estratégias de superação de gargalos e de melhorias sistêmicas com menor custo e maior impacto transformador para elevar os índices do IDEB, Prova Brasil.

Em 2020, “[...] as Escolas do SESI/RO, não participaram da aplicação do Simulado pela SOMOS, por não estarem tendo aulas presenciais”.

CONCLUSÃO

O Centro Educacional Memorina Rosa Campos, em seu Relatório Quadrienal, apresentou um resumo das atividades desenvolvidas, demonstrando os resultados das ações pedagógicas e descrições das atividades realizadas ao longo dos anos de 2017, 2018, 2019 e 2020; o ambiente físico apresentou bom estado de conservação; já o quadro do corpo docente dos anos finais do Ensino Fundamental, os profissionais em sua maioria estão devidamente habilitados na sua área de atuação, excetuando-se os profissionais que atuam nos componentes curriculares de Língua Inglesa, Língua Espanhola e Ciências, atendendo em parte ao estabelecido no Anexo VIII, da Resolução n.º 1.206/16-CEE/RO.

Todavia, vale ressaltar que conforme estabelecido no artigo 30 da Resolução n.º 1.206/16-CEE/RO “A paralisação de etapa de ensino ou de cursos, por prazo igual ou superior a dois anos letivos consecutivos, caracteriza o encerramento total e implica na perda da validade do ato de regularização concedido, aplicando-se, no caso, o disposto no § 2º do artigo 28, desta Resolução”.



Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

VOTO DO RELATOR

Diante do exposto, somos de parecer favorável, que a Câmara de Educação Básica:

1. Mantenha o Reconhecimento do Centro Educacional Memorina Rosa Campos, em Cacoal, concedido pelo Parecer n.º 118/97-CEE/RO e pela Resolução n.º 1.000/97-CEE/RO, Parecer n.º 136/05-CEE/RO e Resolução n.º 180/05-CEE/RO, e Parecer n.º 011/13-CEE/RO e Resolução n.º 1140/13-CEE/RO, com a oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano e do Ensino Médio.

2. Cesse, parcialmente, o Reconhecimento do Centro Educacional Memorina Rosa Campos, em Cacoal, concedido pelo Parecer n.º 118/97-CEE/RO e pela Resolução n.º 1.000/97-CEE/RO, referente à Educação Infantil - Creche e Pré-Escolar I e II, pelo fato da instituição não está ofertando Creche desde o ano de 2017 e Pré-Escolar desde o ano de 2021.

3. Determine à entidade mantenedora do Centro Educacional Memorina Rosa Campos, em Cacoal, que encaminhe a este Conselho, no prazo de 60 dias, as seguintes providências:

3.1 profissionais devidamente habilitados para exercerem a docência nos seguintes componentes curriculares: Língua Inglesa, Língua Espanhola, Ciências e Arte, bem como seus respectivos documentos comprobatórios de formação/habilitação;

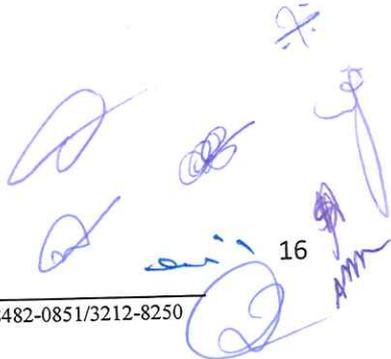
3.2 documento comprobatório de habilitação do Diretor Escolar, compatível com a função exercida, visto que a constante nos autos não o habilita para tal.



Conselheiro Agenor Fernandes de Souza
Relator

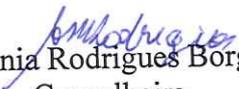
DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova o Parecer do Relator
Sala das Sessões, Porto Velho, 11 de março de 2024.




Heráclio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO


Conselheira Irany de Oliveira Lima Moraes
Presidente da Câmara de Educação Básica

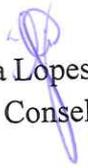

Antônia Rodrigues Borges da Silva
Conselheira


Antônio Evangelista Sansão Puruborá
Conselheiro


Camila Fernanda Carvalho Caetano
Conselheira


Francisca Diniz de Melo Martins
Conselheira


Francelena Santos Arruda
Conselheira


Gláucia Lopes Negreiros
Conselheira


Severino Bertino Neto
Conselheiro